

Monika Starościk

Katechetka w Piławie Górnej, diecezja świdnicka

**Konspekt katechezy na XII Dzień Solidarności z Kościołem
Prześladowanym dla szkół specjalnych
(szkoła podstawowa oraz przysposabiająca do pracy).**

Temat: Modlitwa za prześladowanych nadzieją Kościoła Republiki Środkowoafrykańskiej.

Cele ogólne:

- Uwrażliwienie dzieci na cierpienia wynikające z prześladowania Kościoła.
- Poznanie sytuacji chrześcijan w Afryce (Republika Środkowoafrykańska).
- Przybliżenie idei obchodzonego Dnia Solidarności z Kościołem Prześladowanym.

Cel rewalidacyjny: doskonalenie koordynacji wzrokowo-ruchowej poprzez dopasowywanie etykiet do obrazków oraz wykonywanie plakatów.

Cele szczegółowe. Uczeń:

- rozumie pojęcie: prześladowany za wiarę.
- poznaje sytuację dzieci – swoich rówieśników, żyjących w RSA.
- wymienia sposoby niesienia pomocy prześladowanym w RSA.
- wyjaśnia Słowa Pisma Św. na czym polega miłość nieprzyjaciół.
- podejmuje modlitwę w intencji osób prześladowanych.

Metody i formy pracy: pokaz, rozmowa kierowana, wykład, praca w parach, forma plakatu, czytanie Słowa Bożego.

Środki dydaktyczne: kontur Polski, mapa Afryki, globus, zdjęcie mieszkańców RŚA (załącznik nr1), kolorowe kartki, fotografie (fot: 1,2,3,4,5) oraz etykiety do nich (załącznik nr 2), Pismo Święte, tekst z Pisma Świętego (załącznik nr 3), płyta

CD (utwór muzyczny pt. „Dobrze, że jesteś”), film dokumentalny *Szaleńcy Pana Boga*.

Przebieg katechezy.

Zainteresowanie tematem – motywacja.

Katecheta wita uczniów chrześcijańskim pozdrowieniem „Niech będzie pochwalony Jezus Chrystus”. Następnie prosi o wyciszenie się i powstanie, uświadamia uczniom obecność Pana Boga podczas katechezy („Gdzie dwaj, albo trzech zebrani w imię Moje, tam jestem pośród nich”) i proponuje uczniom modlitwę w formie piosenki: *Dobrze, że jesteś*. Katecheta rozpoczyna katechezę od krótkiego wstępu. Wywiesza na tablicy kontur Polski. Pogadanka na temat: jakie prawa mamy w Polsce jako obywatele. Uczniowie wymieniają: prawo do życia, do zabawy, do nauki, do leczenia, do wyznawania wiary. Katecheta przywiesza wypisane prawa na tle konturu Polski. Pyta uczniów, czy wszystkie dzieci na całym świecie mają takie same prawa jak my. Wyjaśnia, że w innej części świata, są dzieci, których prawa są ograniczane z powodu wyznawania wiary. Następnie pokazuje dzieciom globus i pyta czy znają taki kraj, w którym rosną palmy, banany, jest dużo słońca i piasku itp. Dzieci odpowiadają i zgadują nazwę kraju. Nauczyciel umieszcza mapę Afryki z zaznaczoną Republiką Środkowoafrykańską oraz ilustracją przedstawiającą mieszkańców tego kraju (załącznik nr 1). Dla uczniów starszych klas proponowany fragment filmu ukazujący codzienne życie i problemy mieszkańców RSA:

<https://youtu.be/9PLxVcnHI8I>

Opracowanie materiału – wezwanie Boże.

Katecheta ukazuje sytuację dzieci w krajach prześladowanych na podstawie fotografii: dzieci chodzące do pracy zamiast do szkoły (fot. 1, 2), dzieci chore, bez dostępu do szpitali (fot. 3), dzieci w ubóstwie (fot. 4), kościół w ruinie (fot. 5). Katecheta komentuje każdy obrazek i zwraca uwagę na problemy: analfabetyzmu, chorób, ubóstwa, ataków agresji i aktów przemocy. Następnie umieszcza zdjęcia na tle mapy Afryki i prosi uczniów, aby dopasowali odpowiednio do ilustracji tytuły (załącznik. nr 2). Proponowana praca w parach. Katecheta umieszcza na tablicy w widocznym miejscu tekst z Pisma Św. Następnie czyta uczniom ten fragment z Pisma Świętego (załącznik nr 3): „Miłujcie waszych nieprzyjaciół i módlcie się za tych, którzy was prześladują”.

Wyjaśnia co to znaczy być prześladowanym. Pyta uczniów, Jak się czuje człowiek, który jest prześladowany z jakiegoś powodu.? Czy potrafią wybaczyć prześladowcy? Czy znają kogoś prześladowanego w ich otoczeniu? Czy potrafią pomóc takiej osobie? Wyjaśnia do czego nas zachęca Pan Jezus w tych słowach. (Mt 5, 38).

Pogłębienie – odpowiedź człowieka.

W nawiązaniu do wcześniejszych ilustracji pyta uczniów w jaki sposób można pomóc dzieciom w Republice Środkowoafrykańskiej, sprawić, aby żyło im się lepiej. Katecheta przydziela uczniom prace w grupach. Uczniowie umieszczają zdjęcia na kolorowych arkuszach i tworzą *plakaty pomocy*, na których umieszczają odpowiedzi w formie rysunków, podpisów itp. Oto przykładowe formy pomocy dla prześladowanych:

Ad. fot. 1,2- zbiórka na przybory szkolne, wyposażenie klas.

Ad. fot. 3- podstawowe leki i opatrunki dla szpitali.

Ad. fot. 4- zbieranie żywności i odzieży.

Ad .fot. 5- zbiórka na odbudowę zniszczonej świątyni.

Przygotowane plakaty pomocy dla chrześcijan w RSA można wywiesić na gazetkach szkolnych/ tablicach ogłoszeń lub w kościele jako przedłużenie akcji pomocy na rzecz prześladowanych chrześcijan w RSA.

Modlitwa na zakończenie katechezy:

Katecheta zaprasza uczniów do modlitwy za chrześcijan prześladowanych w RSA. Zachęca aby, na wezwanie Pana Jezusa pomodlić się za nieprzyjaciół oraz za tych, którzy nas prześladowali z jakiegokolwiek powodu.



CHOROBY

GŁÓD

PRACA ZAMIAST SZKOŁY

NISZCZONE KOŚCIOŁY

**„A Ja wam powiadam:
Miłujcie waszych nieprzyjaciół
i módlcie się za tych,
którzy was prześladują”.**

(Mt 5, 44)