

ks. Wojciech Pawlina
Dzierżoniów
diecezja świdnicka

KONSPEKT KATECHEZY PRZEDSZKOLE

I. CZĘŚĆ OGÓLNA

Temat: „Zagrożony Kościół w Libanie”

1. Cele ogólne:

- **cel dydaktyczny:** Uzmysłowanie prawdy, że część chrześcijan nie cieszy się wolnością religijną;
- **cel wychowawczy:** Budzenie wrażliwości na cierpienie innych ludzi oraz chęci do niesienia pomocy.

2. Cele operacyjne:

- Uczeń wylicza jakie czynności wykonuje chrześcijanin
- Uczeń wskazuje na podobieństwa między chrześcijanami w Libanie i w Polsce
- Uczeń wie czego boją się chrześcijanie w Libanie
- Uczeń wymienia sposoby pomocy prześladowanym chrześcijanom
- Uczeń modli się za prześladowanych chrześcijan

3. Plan katechezy:

- Położenie Libanu na świecie
- Czynności chrześcijanina, którymi pokazuje się miłość względem Pana Jezusa
- Podobieństwa i różnice między chrześcijanami w Libanie a w Polsce
- Sposoby pomocy prześladowanym chrześcijanom

4. Metody: rozmowa kierowana, ekspozycja ilustracji, pytań i odpowiedzi, recytacja modlitwy, modlitwa spontaniczna, modlitwa litanijna, rozmowa kierowana, metoda wykładowa, odtworzenie nagrania piosenki, otworzenie nagrania Pisma Świętego, śpiew połączony z gestykulacją, ekspozycja Pisma Świętego, opowiadanie, praca z mapą, rysowanie, metoda niedokończonych zdań, quiz, metoda niedokończonych zdań

5. Formy: klasowo-lekcyjna, praca zbiorowa, praca jednostkowa,

6. Środki dydaktyczne: obrazki (modlitwa, śpiew pieśni, rodzina idąca do kościoła, uczniowie na katechezie, rodzina świętująca Wielkanoc lub Boże narodzenie, zdjęcie krzyżyka na szyi, obraz MB Częstochowskiej), Pismo Święte, nagranie piosenki, duży egzemplarz Pisma Świętego, podręcznik, kredki, nagranie fragmentu Pisma Świętego, globus lub mapa.

II. CZĘŚĆ SZCZEGÓŁOWA

Ogniwa lekcji	Metody, formy, środki dydaktyczne	Czynności katechety (przebieg katechezy)	Czynności ucznia
Czynności wstępne – sprawdzenie obecności – wiadomości z ostatniej katechezy – sprawdzenie zadania domowego sprawdzenie – modlitwa	Praca zbiorowa	Katecheta zaprasza uczniów do klasy i prosi ich o zajęcie swoich miejsc na dywanie.	Uczniowie wchodzą i zajmują swoje miejsca.
	M: Pytań i odpowiedzi	Katecheta pozdrawia uczniów chrześcijańskim pozdrowieniem: <i>Niech będzie pochwalony Jezus Chrystus.</i>	Uczniowie odpowiadają: <i>Na wieki wieków. Amen.</i>
	Dziennik	Katecheta sprawdza obecność wycytując nazwiska uczniów według z listy z dziennika lekcyjnego.	Uczniowie odpowiadają: <i>Jestem lub Obecny.</i>
	Pyt-odp.	Katecheta sprawdza wiadomości z poprzedniej katechezy oraz zadanie domowe. Nagradza uczniów pochwałą	Chętny uczeń odpowiada i jest nagradzany za dobrą odpowiedź.
	Pochwała słowna	Katecheta prosi uczniów o powstanie i rozpoczyna wprowadzenie do modlitwy. Mówi: <i>Drodzy uczniowie, wierzymy, że Bóg jest pomiędzy nami, ponieważ każda katecheza to spotkanie z Panem Jezusem.</i>	Uczniowie wstają i wzbudzają w sobie intencję.
Praca zbiorowa, postawa stojąca,	Recytacja modlitwy	Katecheta zaczyna modlitwę: <i>W imię Ojca i Syna i Ducha Świętego.</i>	Uczniowie czynią znak krzyża i recytują modlitwę wraz z katechetą

	Nagranie pieśni	Odtworzenie nagrania muzycznego	U. słuchają
	Śpiew połączony z gestykulacją	Śpiew pieśni: „ <i>Jezus jest tu</i> ” połączony z gestykulacją	Uczniowie śpiewają
	Recytacja modlitwy	<i>W imię Ojca i Syna i Ducha Świętego. Amen.</i>	U. czynią znak krzyża
Zainteresowanie tematem – wprowadzenie, zaciekawienie. Uświadomienie celów i zadań katechezy	Rozmowa kierowana	Katecheta prosi uczniów o zajęcie miejsc. Katecheta zadaje pytania: - Kto z was lubi podróżować? - Gdzie najdalej byliście?	Uczniowie siadają. U. zgłaszają się U. podają odpowiedzi
	Mapa lub globus	Katechety wyświetla, albo pokazuje uczniom mapę lub globus, mówiąc: <i>Dzisiaj porozmawiamy o pewnym odległym kraju, o Libanie.</i>	U. obserwują i słuchają
	Praca z mapą	K. prosi o wskazanie Polski na mapie. Następnie sam K. pokazuje na mapie Liban i wyjaśnia uczniom jak daleko ten kraj znajduje się od naszej ojczyzny.	Chętny U. wskazuje na mapie lub globusie Polskę. U. słuchają i patrzą
M o t y w a c j a	M. wykładowa	K. Mówi: <i>Na dzisiejszej katechezie dowiemy się, że w tym dalekim kraju są takie same dzieci, które również kochają Pana Jezusa. Dowiemy się co ich cieszy, a co ich smuci.</i>	U. słuchają
Opracowanie nowego materiału (ukazanie <u>wezwania Bożego</u>)	Pyt.-odp.	K. pyta - <i>Dlaczego chodzimy na katechezę?</i>	U: <i>Ponieważ wierzymy w Pana Jezusa</i>
	Metoda niedokończonych zdań	K.: - <i>Jeżeli wierzymy w Pana Jezusa to jesteśmy...</i> K.: - <i>Dobrze. Kto powie jak okazujemy miłość Panu Jezusowi?</i>	U.: <i>... chrześcijanami</i> U. <i>Modląc się, śpiewając pieśni, będąc na Mszy św. w niedzielę, uczestniczyć</i>

	<p>Ekspozycja ilustracji, ilustracje</p>	<p>Katecheta przedstawia obrazki mające pomóc udzielać uczniom odpowiedzi. Proponowane obrazki: (modlitwa, śpiew pieśni, rodzina idąca do kościoła, uczniowie na katechezie, rodzina świętująca Wielkanoc lub Boże narodzenie, zdjęcie krzyżyka na szyi, obraz MB Częstochowskiej, Pismo Święte)</p>	<p><i>w katechezie, obchodząc święta (Boże Narodzenie, Wielkanoc), gdy mówimy o świętych, gdy kolorujemy kolorowanki z pobożnymi obrazkami, nosimy krzyżyk, gdy mamy w domu święte obrazy, gdy słuchamy jak jest czytane Pismo Święte</i></p>
	<p>Metoda niedokończonych zdań</p>	<p>K. mówi: <i>Podobnie jest w Libanie, tam dzieci też...</i></p>	<p>U: <i>...modlą się, śpiewają pieśni, chodzą do kościoła... itd.</i></p>
	<p>Ilustracje, ekspozycja ilustracji</p>	<p>Katecheta, ponownie pokazuje obrazki, pomagając uczniom.</p>	<p>U. słuchają</p>
	<p>Metoda wykładowa</p>	<p>K. mówi: <i>Jednakże jest różnica. Ludzie w Libanie są bardzo biedni i boją się, że pewnego dnia będą rządzić źli ludzie, który zabronią im kochać Pana Jezusa.</i></p>	<p>U. słuchają</p>
	<p>Ekspozycja Pismo Święte</p>	<p>Katecheta trzymając egzemplarz Pisma Świętego mówi: <i>Posłuchajcie co mówi Pan Jezus.</i></p>	<p>U. słuchają nagrania</p>
	<p>Nagranie tekstu Pisma Świętego, odtworzenie nagrania</p>	<p>Odtwarza nagranie: <i>„Pozwólcie dzieciom przychodzić do mnie, nie zabraniajcie im, bo do takich bowiem należy królestwo Boże.” (Mk 10,14b)</i></p>	<p>U. słuchają</p>
	<p>M. wykładowa</p>	<p>K.: Pan Jezus bardzo martwi się o dzieci w Libanie. Chce żeby również i one Go kochały i mogły kochać.</p>	

<p>Pogłębienie materiału (odpowiedź człowieka na wezwanie Boże) Wiązanie teorii z praktyką - postanowienie - odniesienie poznanych treści do życia</p> <p>Odpowiedź na Boże wezwanie</p>	<p>M. wykładowa</p> <p>Opowiadanie</p> <p>Ekspozycja ilustracji Obraz MB Częstochowskiej</p> <p>Pyt.-odp.</p> <p>Metoda wykładowa</p> <p>Kolorowanie rysunku, rysunki</p> <p>M. wykładowa</p>	<p>K. mówi: <i>Posłuchajcie pewnego opowiadania.</i></p> <p>K. opowiada historię (zał. 1)</p> <p>W trakcie opowiadania historii K. dokonuje ekspozycji obrazu MB Częstochowskiej</p> <p>K. pyta: - <i>Co możemy zrobić, aby pomóc dzieciom z odległych krajów?</i></p> <p>K. mówi: <i>Pamiętajcie, że Pan Jezus powiedział: „Pozwólcie dzieciom przychodzić do mnie”, dlatego dzisiaj pokolorujemy obrazek przedstawiający Pana Jezusa z dziećmi</i></p> <p>K. rozdaje obrazki.</p> <p>K. mówi: <i>Pan Jezus kocha wszystkie dzieci i te w Polsce i te w Libanie, a my możemy o tym przypominać wszystkim, z którymi się spotykam.</i></p>	<p>U. słuchają</p> <p>U. oglądają i słuchają</p> <p>U.: - <i>Pomodlić się. - Powiedzieć o tych dzieciach rodzicom, a oni z pewnością im w jakiś sposób pomogą.</i></p> <p>U. słuchają</p> <p>U. kolorują obrazek</p> <p>U. przerywają pracę i słuchają</p>
<p>Utrwalenie materiału Podsumowanie treści</p>	<p>Quiz</p>	<p>K. pyta: - <i>O jakim kraju dziś mówiliśmy?</i></p> <p>- <i>Kto mieszka w Libanie?</i></p> <p>- <i>Co możemy zrobić dla tych dzieci?</i></p>	<p>U.: <i>O Libanie</i></p> <p>U.: <i>Dzieci, które kochają Pana Jezusa</i></p> <p>U.: <i>Pomodlić się, powiedzieć o nich rodzicom</i></p>
<p>Zapis do zeszytu</p>		<p>Był prowadzony w trakcie katechezy</p>	

<p>Czynności końcowe - zadanie domowe - komunikaty duszpasterskie - Modlitwa</p>	<p>M. wykładowa</p> <p>Modlitwa litanijna Modlitwa spontaniczna</p> <p>Recytacja modlitwy</p>	<p>K. prosi o powstanie, wycisza uczniów i mówi: <i>Pomódlmy się za dzieci z Libanu, prosimy,, aby bez przeszkód mogły kochać Pan Boga</i></p> <p>K.: <i>W imię Ojca i Syna, i Ducha Świętego.</i></p> <p>K. rozpoczyna modlitwę: <i>Panie Jezu prosimy Cię, aby dzieci z Libanu mogły...</i></p> <p>K. konkluduje modlitwę: <i>Tobie cześć i chwała na wieki Amen.</i></p> <p>K.: <i>W imię Ojca i Syna, i Ducha Świętego.</i></p> <p>Propozycja zadania domowego: „Opowiedz w domu o czym była dzisiejsza katecheza”.</p> <p><i>Niech będzie pochwalony Jezus Chrystus.</i></p> <p>K. dziękuje za katechezę uczniom i czeka na powrót pani nauczycielki.</p>	<p>U. słuchają, wstają i wyciszają się</p> <p>U czynią znak krzyża na sobie i odpowiadają: <i>Amen</i></p> <p>U. spontanicznie podają prośby wobec Pana Boga np. <i>...kochać Ciebie</i> <i>...rysować dla Ciebie</i> <i>... śpiewać dla Ciebie</i> <i>... obchodzić święta</i> <i>... chodzić do Kościoła</i> <i>... chodzić na katechezę</i></p> <p>U czynią znak krzyża na sobie i odpowiadają: <i>Amen.</i></p> <p>U: odpowiadają: <i>Na wieki wieków Amen.</i></p>
--	--	--	---

Załącznik 1

Tomek, pewnego razu usłyszał na katechezie, że w odległym kraju żyją dzieci podobne do niego i tak samo, jak on, bardzo kochają Pana Jezusa. Gdy wrócił z przedszkola do domu, zaraz pobiegł do mamy. Usiadł jej na kolanach i powiedział:

- Mamo, czy wiesz, że w odległym kraju żyją dzieci, które kochają Pana Jezusa, ale jest im trudno?
- Wiem synku – odpowiedziała mama głaszcząc Tomka po głowie.

– Mamo, w jaki sposób możemy pomóc tym dzieciom? – zapytał Tomek

Mama odpowiedziała – Pomódlmy się w ich intencji. Modlić zawsze się możemy niezależnie ile mamy lat.

Mama wraz z Tomkiem wstali i podeszli pod obraz Matki Bożej. Wspólnie poprosili Maryję, aby opiekowała się dziećmi w Libanie, odmawiając *Zdrowaś Maryjo*.