



Pomoc Kościołowi w Potrzebie

K O N S P E K T

Temat lekcji:

Chusta św. Weroniki - dla chrześcijan w Pakistanie

Lekcja religii na
Dzień Solidarności z Kościołem Prześladowanym

**Klasy I-IV
Szkoły ponadpodstawowej**

Autor: ks. Piotr Pierzchała

Kontekst egzystencjalny bądź treściowy, do którego nawiązujemy: Lekcja jest związana z przeżywanym w kościele, 28 października 2018 roku, X Dniem Solidarności z Kościołem Prześladowanym. Ma uwrażliwić młodzież na to, że gdzieś na świecie żyją ich rówieśnicy, którzy cierpią z powodu prześladowań.

Cel lekcji:

Cele katechetyczne-wymagania ogólne:

- Uwrażliwienie młodzieży na cierpienia wynikające z prześladowań Kościoła w różnych rejonach świata.
- Ukazanie sytuacji prześladowanego Kościoła w Pakistanie.
- Wprowadzenie uczniów w tematykę X Dnia Solidarności z Kościołem Prześladowanym.

Treści nauczania-wymagania szczegółowe.

- Uczeń po lekcji określa skale zjawiska prześladowań w Pakistanie.
- Po analizie teledysku Podaj im dłoń wyjaśnia jego przesłanie .
- Po wysłuchaniu wykładu lub po pracy w grupach nauczyciela przedstawia sytuację Kościoła prześladowanego w Pakistanie.
- Po spotkaniu uczeń staje w obronie osób prześladowanych przez konkretne formy pomocy im.
- Po pracy z formularzem, chusta św. Weroniki, podaje sposoby pomocy prześladowanym chrześcijanom.
- Uczeń po przeczytaniu tekstu z Pisma Świętego Łk 21, 12 wie, że Pan Jezus zapowiadał uczniom prześladowania.
- Uczeń po lekcji podejmuje konkretne postanowienia, które są jego osobistym wkładem na rzecz Kościoła prześladowanego.
- Podaje przykłady jak dać świadectwo wiary dziś.
- Po lekcji uczeń podejmuje modlitwę w intencji Kościoła prześladowanego.

Metody

- Elementy wykładu,
- Analiza utworu poetyckiego,
- Rozmowa kierowana,
- Dialog,
- Praca z tekstem,
- Czytanie Słowa Bożego,

Organizacyjne formy pracy uczniów

- Zbiorowa

- W grupach
- Indywidualna

Środki i pomoce dydaktyczne:

- Tablica, kreda, zeszyt ucznia,
- Pismo Święte
- Plakat informujący o Dniu solidarności
- Tekst litanii do świętych oraz tekst kolekty o męczennikach.
- Formularz – chusta św. Weroniki,
- Fragment V modlitwy eucharystycznej.

Literatura:

- Można zajrzeć na stronę <http://www.pkwp.org/dszkp/>

Zdania do zapisania:

- Uczniowie systematycznie podczas lekcji tworzą notatkę. W zeszycie może znaleźć się formularz chusta św. Weroniki.

Przebieg zajęć	Treści i zadania metodyczno-dydaktyczne	Pomoce dydaktyczne	Czas
Część wstępna	<ul style="list-style-type: none"> • Nauczyciel wraz z uczniami wchodzi do klasy. • Następuje sprawdzenie listy obecności. 	- Dziennik.	4 minuty
Modlitwa	<p>Po czynnościach wstępnych nauczyciel zaprasza młodzież do modlitwy. Przyjmujemy postawę stojącą. Nauczyciel wprowadza do modlitwy mówiąc o tym, że podczas dzisiejszej lekcji powiemy sobie o prześladowaniach Kościoła. Nawiązujemy do Dnia Solidarności z Kościołem Prześladowanym, który będzie obchodzony w Kościele polskim 28 października b.r. Zachęcamy młodzież do modlitwy za wszystkie osoby, które cierpią prześladowania, zwłaszcza za ich rówieśników, którzy nie mogą swobodnie wyznawać swojej wiary.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ W ramach modlitwy odcytujemy wezwania z litanii do wszystkich świętych odnoszące się do męczenników. Można wybrać kilka bardziej znanych uczniom. Modlitwę może poprowadzić wybrany uczeń. 	- Wydruk litanii do świętych – Załącznik 1	4 minuty
Wprowadzenie w temat zajęć	<p>Na początku lekcji czytamy fragment raportu o prześladowaniach chrześcijan: Prześladowani i zapomniani, który mówi o brutalnych prześladowaniach chrześcijan oraz podaje skale tego zjawiska. Nauczyciel uświadamia młodzieży, że choć żyjemy w XXI wieku to ciągle spotykamy się z ograniczaniem wolności człowieka. Międzynarodowe raporty podkreślają jak wielu ludzi jest prześladowanych z powodu wyznawania swojej wiary. Nauczyciel zaznacza, że są na świecie nasi bracia chrześcijanie, którzy są prześladowani a nawet giną za wiarę w Jezusa.</p>	<p>- Fragment raportu o prześladowaniach chrześcijan, - Załącznik 2</p>	6 minut
Podaj im dłoń	Zapraszamy młodzież do wysłuchania teledysku: Podaj im dłoń, w wykonaniu	Komputer, teledysk, https://www.youtube.c	6 minut

	<p>Beaty Bednarz, który został przygotowany i nagrany w 2009 r. z okazji Dnia Modlitwy za Prześladowany Kościół. Towarzyszy jej poruszający teledysk z ujęciami osób prześladowanych za wiarę w Jezusa w wielu różnych krajach świata.</p> <p>Jeżeli nie mamy dostępu do Internetu możemy użyć zapisu tekstu.</p> <p>Po wysłuchaniu lub przeczytaniu tekstu nauczyciel stawia pytania:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Komu mamy podać dłoń? ➤ Co możesz powiedzieć o prześladowanych na podstawie tego teledysku? ➤ Jakich przeciwstawiń używa autor w ostatniej zwrotce piosenki? ➤ Jakie przesłanie płynie z tego utworu? Jakie pytanie stawia nam autor? 	<p>om/watch?v=YQ-EbYkdNRg</p> <p>Załącznik 3</p>	
<p>Sytuacja chrześcijan w Pakistanie, prawo o bluźnierstwie</p>	<p>Następnie nauczyciel stara się zapoznać uczniów z sytuacją Kościoła Prześladowanego w Pakistanie. W krótkim wykładzie przedstawia sytuację Kościoła pakistańskiego. W tym celu można skorzystać z tekstów opisu przygotowanego przez Kirche in Not. Zwraca szczególną uwagę na prawo pakistańskie dotyczące bluźnierstwa. Można też pracować w grupach. Każda grupa dostaje jeden krótki tekst. Po zapoznaniu się z nim prezentuje go na forum klasy. Zadaniem uczniów jest pokazać jaka jest sytuacja chrześcijan w Pakistanie.</p>	<p>- Teksty opisujące sytuację chrześcijan w Pakistanie. Załącznik 4.</p>	<p>6 minut</p>
<p>Czy słyszysz ten głos? – pomóż!!! – chusta św. Weroniki</p>	<p>Po wykładzie nauczyciel wraca do przesłania płynącego z wysłuchanego teledysku i prosi uczniów by odpowiedzieli sobie na pytanie:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Czy my słyszemy ten głos? <p>Następnie proponuje uczniom by podjęli konkretne działania w celu pomocy prześladowanym chrześcijanom. W formularzu chusta św. Weroniki – uczniowie dookoła twarzy Pana Jezusa wypisują konkretne sposoby możliwości pomocy prześladowanym chrześcijanom.</p>	<p>Kartki papieru z chustą św. Weroniki, - Załącznik 5, długopis.</p>	<p>10 minut</p>

	Po zakończeniu pracy uczniowie podają swoje pomysły.		
Spotkanie ze Słowem Bożym	Na zakończenie nauczyciel otwiera Pismo święte i odczytuje fragment z Ewangelii świętego Łukasza 21, 12. Na czas czytania Słowa Bożego uczniowie wstają, można zapalić świecę. Nauczyciel podkreśla, że Pan Jezus przewidział, iż z powodu jego imienia chrześcijanie na świecie będą prześladowani. To właśnie zapewne dodaje otuchy prześladowanym i wzywa nas do mężnego wyznania wiary.	Pismo święte, świeca Załącznik 6	2 minut
Wezwani jesteście do świadectwa	Uczniowie w dyskusji wymieniają sposoby jak dziś oni w szkole mogliby dać świadectwo wiary. Zachęcamy ich do przyjęcia takich postaw.		5 minut
Modlitwa na zakończenie	Na zakończenie możemy odmówić fragment modlitwy wstawienniczej V modlitwy eucharystycznej.	Tekst fragmentu V modlitwy eucharystycznej. Załącznik 7.	2 minuty.

Załączniki:

Załącznik 1

Męczennicy

Święty Szczepanie, módl się za nami.
Święty Ignacy Antiocheński, módl się za nami.
Święty Polikarpie, módl się za nami.
Święty Justynie, módl się za nami.
Święty Wawrzyńcze, módl się za nami.
Święty Cyprianie, módl się za nami.
Święty Bonifacy, módl się za nami.
Święty Wojciechu, módl się za nami.
Święty Stanisławie, módl się za nami.
Święty Tomaszu Becket, módl się za nami.
Święci Janie i Tomaszu z Anglii, módlcie się za nami.
Święty Pawle z Japonii, módl się za nami.
Święci Izaaku i Janie z Ameryki, módlcie się za nami.
Święty Piotrze z Polinezji, módl się za nami.
Święty Karolu z Ugandy, módl się za nami.
Święte Perpetuo i Felicyto, módlcie się za nami.
Święta Agnieszko, módl się za nami.
Święta Mario Goretti, módl się za nami.
Wszyscy święci Męczennicy, módlcie się za nami.

Załącznik 2

PAKISTAN

Liczba ludności ogółem: 192,83 mln

Religie: muzułmanie: 96,3%; chrześcijanie: 2%; hindusi: 1,3%; inne: 0,4%

Ludność chrześcijańska: 3,9 mln

Powstały w 1947 roku jako państwo świeckie, Pakistan powoli stał się republiką islamską. Teraz kraj zamieszkiwany jest przez 180 milionów osób, z których tylko 6 milionów to chrześcijanie. Około 3 miliony Pakistańczyków deklaruje przynależność do Kościoła katolickiego, liczącego dwie archidiecezje i pięć diecezji.

2 artykuł Konstytucji pakistańskiej głosi, że islam jest religią państwową. Według Konstytucji także głowa państwa powinna być muzułmaninem, jak też premier rządu. Tak zwane „prawa o bluźnierstwie”, wpisane w Prawo Karne w 1986 roku, silnie ograniczają wolność religijną i związaną z nią swobodę słowa. Zniszczenie Koranu i znieważenie proroka Mahometa to zbrodnie, za które można zapłacić karą więzienia, a nawet śmiercią.

W Niedzielę Wielkanocną nastąpił jeden z najstraszniejszych dotychczas ataków na chrześcijan. Kamikadze, członek talibańskiego ruchu pakistańskiego, zabił 78 osób w Parku Gulshan-e-Iqbal: 24 chrześcijan i 54 muzułmanów. 31 ofiar to były dzieci.

Raport „Prześladowani i zapomniani”

Załącznik 3

Beata Bednarz - Podaj im dłoń

Z poza więziennych krat ,
ze spalonych domów,
płynn timer cicha pieśń niewinnej krwi.
Łagodna jak szum niedołamanej trzciny .
Draży skałę kamiennych serc

Ref:

Czy słyszysz ten głos .
Czy słyszysz ten głos
Czy słyszysz ten głos
Czy słyszysz ten głos
Sierot płacz i wdów
skargę wypędzonych
czy widzisz ból ich świeżych ran?
uciskani są wciąż prześladowani
ale błogosławią ,wybaczą
modlą się za cały świat za cały świat .

Z poza więziennych krat
z ruin kościołów płynie cicha
pieśń niewinnej krwi.
Pełna miłości dla prześladowców
i pełna odwagi w oblicza zła.

Czy słyszysz ten głos
Czy słyszysz ten głos
Czy słyszysz ten głos
Czy słyszysz ten głos
Wołanie tych co giną
za wiarę w Jezusa odchodzą
wpatrzeni w jego twarz.
Miłość i nadzieja oświeśla
mrok cierpienia
oni czekają na twej modlitwy dar.
Na modlitwy dar na twoją dłoń.
Podaj im swoją dłoń - Modlitwy ...

Uciskani lecz nie zrozczeni
prześladowani lecz nie opuszczeni
powaleni lecz niepokonani
Uciskani lecz nie zrozczeni
prześladowani lecz nie opuszczeni
powaleni lecz niepokonani
Podaj im swoją dłoń - Modlitwy...

Załącznik 4

Grupa I

AKCJA PRZYGOTOWANA PRZEZ STOWARZYSZENIE POMOC KOŚCIOŁOWI W POTRZEBIE MIAŁA NA CELU WPŁYNIĘCIA NA WŁADZE PAKISTANU BY ZMIENIŁY ANTYCHRZEŚCIJAŃSKIE I ANTYLUDZKIE PRAWO PRZECIWKO BLUŻNIERSTWU, ZAPISANE W PAKISTAŃSKIM KODEKSIE KARNYM, KTÓRE ODNOSI SIĘ PRZEDZ WSZYSTKIM DO ARTYKUŁU 295B. I 295C. PAKISTAŃSKIEGO KODEKSU KARNEGO.

Art.295b. dotyczy przestępstw przeciw Koranowi, karanych dożywociem, a art. 295c. mówi o aktach znieważenia Mahometa, karanych śmiercią. Oprócz tego w kraju prześladowań chrześcijan stosuje się tzw. rozporządzenia hudud, czyli kategorię inspirowanych przez Koran kar obejmujących biczowanie i kamienowanie za czynności niezgodne z Koranem, jak np. cudzołóstwo, hazard, spożywanie alkoholu, naruszenie własności. Prawo o bluźnierstwach jest przykładem najbardziej radykalnego i fundamentalistycznego prawodawstwa, jakie kiedykolwiek posiadał ten kraj.

Zdaniem wielu analityków, muzułmańscy fundamentaliści wykorzystują to prawo, by atakować mniejszości i popychać kraj ku coraz bardziej radykalnej islamizacji. Według Komisji Sprawiedliwości i Pokoju Unii Kościołów Chrześcijańskich Pakistanu i wielu innych organizacji działających na rzecz praw człowieka, w tym naszego Stowarzyszenia, prawo o bluźnierstwach jest jak miecz Damoklesa wiszący nad pakistańskimi chrześcijanami. Jest jawnym naruszeniem ich praw religijnych i obywatelskich, gwarantowanych przez konstytucję.

http://pkwp.org/kampanie/pakistan_potrzebuje_chusty_sw_weroniki

Grupa II

DLA MŁODYCH PAKISTAŃCZYKÓW ZNALEZIENIE PRACY NIE JEST ŁATWE. BEZ RÓŻNICY, CZY SĄ MUZUŁMANAMI, CZY CHRZEŚCIJANAMI. MŁODZI SĄ PRZYGNĘBIENI.

Wydarzenia te są przykładem trudnej do przewyciężenia brutalności. Na początku listopada, w Pendżabie, zachodniej prowincji Pakistanu, małżeństwo chrześcijan zostało pobite oraz spalone. Obydwoje nie ukończyli jeszcze 30 lat. Kobieta była w ciąży. Zostali oskarżeni o profanację Koranu. Artykuł 295 pakistańskiego Kodeksu Karnego, tak zwane prawo przeciwko bluźnierstwu, popiera akty samowoli przeciwko osobom innych religii. Jest w tym bardziej restrykcyjne niż oficjalne wskazania. Te wstrząsające wydarzenia ukazują, jaka tak na prawdę jest sytuacja mniejszości w Islamskiej Republice Pakistanu.

http://pkwp.org/newsy/pakistan_zycie_zgodnie_z_wiara_jest_trudnym_codziennym_wyzwaniem

Grupa III

PAKISTAN: POBICIE CHRZEŚCIJANEK

KOLEJNY PRZYPADEK NIETOLERANCJI RELIGIJNEJ ODNOTOWANO W PAKISTANIE. DWIE CHRZEŚCIJANKI ZOSTAŁY POBITE DO UTRATY PRZYTOMNOŚCI PRZEZ GRUPĘ MUZUŁMANÓW.

Mimo, że do zdarzenia doszło w Lahaurze, a nie w odizolowanej wiosce, policja nie interweniowała. Kobiety posprzeczwały się ze swą muzulmańską koleżanką. Ta w odwecie oskarżyła je o obrazę Mahometa, stąd gwałtowna reakcja tłumu. W obawie dalszych reperkusji kobiety schroniły się z rodzinami w dobrze strzeżonym miejscu.

Tymczasem w Pakistanie nie słabnie presja fundamentalistycznych środowisk muzulmańskich na rząd. Sprzeciwiają się one wprowadzeniu jakichkolwiek zmian do ustawy o bluźnierstwie.

http://pkwp.org/newsy/pakistan_pobicie_chrzescijanek

Grupa IV

Wrzesień 2015: W Pattoki, w prowincji Pendżab, na oczach matki i siostry czterej mężczyźni wprowadzili 22-letnią chrześcijankę Nabilę Bibi, która następnie „nawróciła się” na islam i poślubiła muzulmanina. Kiedy Bashir Masih, ojciec młodej kobiety, złożył skargę, policja odmówiła spisania doniesienia, twierdząc, że napastnicy potwierdzili na posterunku, iż jego córka dobrowolnie przeszła na islam i poślubiła muzulmanina. Masih zaangażował Sardara Mushtaqa Gilla, chrześcijańskiego prawnika, kierującego organizacją pozarządową „Lead”, która oferuje bezpłatną pomoc prawną chrześcijanom w potrzebie. W dniu 18 lutego 2016 r., po czterech miesiącach śledztwa, prawnik otrzymał nakaz sądowy wzywający do wszczęcia dochodzenia w sprawie uprowadzenia i przymusowej zmiany wyznania Nabili. Pan Gill skomentował: „W większości takich przypadków porywacze wykorzystują nawrócenie jako prawną ochronę przed karą za porwania i gwałcenie ofiar. Nawet jeśli dziewczyna wraca do rodziny, jej życie jest zrujnowane. [Nabila] została poinformowana, że jeśli wyrzeknie się islamu i nawróci na chrześcijaństwo, zostanie napiętnowana jako „murtad” (apostata)

Grupa V

Grudzień 2016 / Styczeń 2017: Chrześcijanin Babu Shahbaz Masih (lat 40) z dzielnicy Kamakhan w Lahore został aresztowany 30 grudnia 2016 r., kiedy muzulmański sąsiad doniósł policji, że znalazł niedaleko jego domu podarte stronicie Koranu podpisane jego imieniem. Starszy brat Babu, George - lokalny radny i

sklepiarz - powiedział agencji informacyjnej World Watch Monitor, że początkowo policja aresztowała również żonę i dzieci Masu Babu, tłumacząc przetrzymywanie rodziny względami ich bezpieczeństwa. George Masih, właściciel sklepu spożywczego i sąsiadującego z nim kawałka ziemi, powiedział, że jego rodzina prowadziła długotrwały spór ze skarżącym, Najji Hadeem, który podobno „miał oko na ziemię” .

Grupa VI

Kwiecień 2017: 14-letnia katolicka dziewczynka, Sumbal Arif, która została porwana przez funkcjonariusza policji w grudniu 2017 r. i zmuszona do przejścia na islam, połączyła się ponownie ze swoją rodziną. Po wielu nieudanych próbach odzyskania córki prawnik rodziny Tahir Bashir złożył wniosek o odzyskanie dziecka w Sądzie Najwyższym w Lahore, a 26 kwietnia komornik sądowy odebrał ją z domu podinspektora Munira Ahmeda. W odpowiedzi na zapewnienia, że Sumbal Tarif nawróciła się na własne życzenie, pan Bashir poinformował, że dziewczyna „powiedziała sędziemu, że została zmuszona do nawrócenia i była przetrzymywana jako zakładniczka przez funkcjonariusza policji. Powiedziała, że chce być z rodziną, a nie z funkcjonariuszem policji”. Według jednej z prób szacunkowych, co roku ok. 700 chrześcijańskich kobiet lub dziewcząt zostaje porwanych i poddanych presji, by przyjąć islam .

Załącznik 5.



http://www.franciszkanska.pl/galeria/bolesna/slides/chusta_weroniki.html

Załącznik 6.

Lecz przed tym wszystkim podniosą na was ręce i będą was prześladować. Wydadzą was do synagog i do więzień oraz z powodu mojego imienia wlec was będą do królów i namiestników.

(Ew. Łukasza 21,12, Biblia Tysiąclecia)

Załącznik 7.

Nasz dobry Ojcie prosimy cię, otwórz nasze oczy na potrzeby i cierpienia braci; * oświeć nas światłem Twego słowa, * abyśmy pocieszali utrudzonych i uciśnionych, * spraw, abyśmy z miłością podejmowali posługę wobec ubogich i cierpiących. * Niech Twój Kościół będzie żywym świadectwem prawdy i wolności, *sprawiedliwości i pokoju, * aby wszyscy ludzie otworzyli się na nadzieję nowego świata.