

KONSPEKT KATECHEZY
POMAGAM MOIM BRACIOM W SYRII

*klasy I-III
podstawówki*

*Autor:
ks. Piotr Pierchała*



Pomoc Kościołowi w Potrzebie
Warszawa 2015

Kontekst egzystencjalny bądź treściowy, do którego nawiązujemy:

Lekcja jest związana z przeżywanym w kościele, 8 listopada 2015 roku, VII Dniem Solidarności z Kościołem Prześladowanym. Ma uwrażliwić dzieci na to, że gdzieś na świecie żyją ich rówieśnicy, którzy cierpią z powodu prześladowań.

Cele katechetyczne-wymagania ogólne:

- Uwrażliwienie dzieci na cierpienia wynikające z prześladowań Kościoła.
- Ukazanie sytuacji dzieci żyjących w Syrii.
- Wprowadzenie uczniów w tematykę VII Dnia Solidarności z Kościołem Prześladowanym.

Treści nauczania-wymagania szczegółowe:

- Uczeń po lekcji własnymi słowami opowiada historię Kasi i Chemmi.
- Po wysłuchaniu opowiadania ocenia postępowanie Kasi.
- Po wysłuchaniu opowiadania mówi o marzeniach Chemmi.
- Po lekcji uczeń wymienia problemy z jakim borykają się dzieci w Syrii.
- Po zajęciach uczeń wymienia różne formy pomocy dzieciom w krajach prześladowanych.
- Po pracy na lekcji a także po uzgodnieniu z rodzicami podejmuje niektóre z nich.
- Po przeczytaniu tekstu z Pisma Świętego Mt 25,40 wyjaśnia, co oznaczają słowa: wszystko co uczyniliście jednemu z tych moich braci najmniejszych, mnieście uczynili.
- Po lekcji uczeń podejmuje modlitwę w intencji Kościoła prześladowanego.

Metody:

- Piosenka,
- Opowiadanie,
- Pogadanka,

- Rozmowa kierowana,
- Dialog,
- Kalambury,
- Czytanie Słowa Bożego,

Organizacyjne formy pracy uczniów:

- Zbiorowa
- Indywidualna

Środki i pomoce dydaktyczne:

- Tablica, kreda, zeszyt ucznia, kredki, długopis
- Pismo Święte,
- Plakat informujący o Dniu solidarności,
- Teksty piosenki,
- Opowiadanie o Kasi i Chemmi,
- Zapisane na kartkach słowa: SOLIDARNOŚĆ, PRZEŚLADOWANIE
- Wydruki notatki

Literatura:

- Można zajrzeć na stronę <http://www.pkwp.org>

Zdania do zapisania:

W Klasie I należy dać wydrukowany tekst notatki poprosić o wklejenie do zeszytu.
W klasie II i III zapisujemy notatkę na tablicy a uczniowie wpisują ją do zeszytów.

Notatka:

Pan Jezus chce byśmy dobrze postępowali. Dziś zaprasza nas do tego byśmy pomagali cierpiącym braciom z Syrii. Pan Jezus zapewnia nas: „Wszystko, co uczyniliście jednemu z tych braci moich najmniejszych, mnieście uczynili”.

Przebieg zajęć	Treści i zadania metodyczno-dydaktyczne	Pomoce dydaktyczne	Czas
Część wstępna.	<ul style="list-style-type: none">• Nauczyciel wraz z uczniami wchodzi do klasy.• Następuje sprawdzenie listy obecności.	- Dziennik.	4 minuty
Modlitwa	<p>Po czynnościach organizacyjnych nauczyciel prosi by dzieci powstały i zaprasza je do modlitwy. Nauczyciel pyta dzieci:</p> <ul style="list-style-type: none">• W jakich intencjach chciałyby się pomodlić? <p>Nauczyciel na koniec mówi, także że dziś pomodlimy się za dzieci, które są, tak jak my uczniami Pana Jezusa a mieszkają w Syrii. Zachęcamy dzieci do szczególnej modlitwy za ich rówieśników z tego kraju.</p> <ul style="list-style-type: none">• Wspólnie z dziećmi śpiewamy piosenkę: <i>Gdy idziemy poprzez świat...</i> (wykonujemy zwłaszcza trzecią zwrotkę)	- Tekst piosenki, Załącznik 1.	4 minuty
Wprowadzenie w temat zajęć	<p>Nauczyciel nawiązuje w rozmowie do tekstu piosenki, którą przed chwilą z uczniami się modliliśmy. Nauczyciel stawia uczniom Pytania:</p> <ul style="list-style-type: none">• Z jakiego powodu jest nam smutno?• Kiedy w naszym życiu jest czas cierpienia, o którym śpiewaliśmy w piosence?• W jakich sytuacjach nas wszystko złości?• Co wtedy powinniśmy robić? <p>Nauczyciel w rozmowie z dziećmi nawiązuje do tego o czym będziemy mówić na dzisiejszej lekcji. Mówi, że są na świecie takie dzieci, którym jest bardzo ciężko ponieważ nie mają tak dobrze jak my. Nie mogą swobodnie mówić o panu Jezusie tak jak my i nie mogą chwalić Pana Boga tak jak my.</p> <p>Nauczyciel wyjaśnia, iż na początku lekcji modliliśmy się za dzieci z Syrii a to wszystko za sprawą tego, że w niedzielę</p>	<ul style="list-style-type: none">- Plakat informujący o Dniu solidarności,- zapisane na kartkach słowa: SOLIDARNOŚĆ PRZEŚLADOWANIE- magnesy	7 minut

	<p>9 listopada 2014 r. w naszych Kościołach będziemy przeżywać Dzień Solidarności z Kościołem Prześladowanym. Można powiesić na tablicy wydrukowany plakat. Należy wraz z uczniami wyjaśnić niezrozumiałe słowa: solidarność i prześladowania. Można zapisać te słowa na tablicy lub przykleić za pomocą magnesów zapisane na kartkach. Wyjaśniamy uczniom, że dzień ten jest dniem naszej szczególnej modlitwy i pomocy dla naszych Braci, którzy tak jak my wierzą w Pana Jezusa, i właśnie za to są nielubiani przez innych złych ludzi. Nauczyciel podaje temat zajęć: Pomagam moim braciom z Syrii</p>		
Historia małej Chemmi	<p>Zapoznajemy uczniów z historią Kasi i małej Chemmi, jej rówieśniczki pochodzącej z Syrii. Najlepiej opowiedzieć dzieciom tę historię własnymi słowami, korzystając z zapisu w załączniku. Następnie dla utrwalenia zadajemy pytania:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Jakie kłopoty sprawiała Kasia swoim rodzicom? • Jak czuli się wtedy jej rodzice? • Na czym polegał u Kasi „duszek leniuszek”? • Co zrobiła mama Kasi? • Skąd pochodziła Chemmi? • Czym marzyła Chemmi? • Dlaczego Chemmi nie mogła spełnić swoich marzeń? • Co obiecała Kasia? <p>Podsumowując nauczyciel podkreśla, że czasami i w nas może rodzić się taki „duszek leniuszek” a wtedy trzeba z nim powalczyć tak jak obiecała zrobić to Kasia. Zaznaczamy, że nie wszędzie dzieci mają tak dobrze jak u nas, nie wszędzie na świecie mogą swobodnie wyznawać wiarę. Tak właśnie jest w Syrii.</p>	- Opowiadanie załącznik 2,	7 minut
Spełnić marzenia	<p>Nauczyciel wraz z uczniami zastanawia się jak pomóc spełnić marzenia małej Chemmi. Uczniowie podają swoje pomysły jak mogliby pomóc dziewczynce i innym dzieciom z Syrii spełnić ich marzenia. Można też zastosować zabawę w kalambury. Nauczyciel wybiera ucznia, który bez słów ma pokazać rodzaj pomocy a inni zgadują o co chodzi. Po odgadnięciu nauczyciel w kilku słowach opisuje dany rodzaj pomocy. Dzieci mogą przedstawić następujące rodzaje pomocy:</p>	- Tablica, kreda, - Kartki z obrazkami przedstawiającymi możliwości pomocy.	6 minut

	<ul style="list-style-type: none"> • Ofiarować swoje serce, miłość, • Pomodlić się za dzieci, • Pomóc materialnie, przekazać pieniądze (przy omawianiu należy wyraźnie zaznaczyć, że taka pomoc może się odbyć tylko w porozumieniu z rodzicami) • Pomóc materialnie przez wysyłanie SMS-a (przy omawianiu należy wyraźnie zaznaczyć, że pomoc poprzez wysłanie SMS-a może się odbyć tylko w porozumieniu z rodzicami, nie podajemy dzieciom numeru) • Bal charytatywny (uzyskany w ten sposób dochód można przeznaczyć na dobre dzieła) • Zbieranie nakrętek plastikowych itp. • Inne według uznania katechety (np. akcja robienia pocztówek świątecznych dochód ze sprzedaży przeznaczony na ten cel itp. W zależności od sytuacji szkoły), 		
Prześladowania	<p>Nawiązując do opowiadania o Chemmi oraz do dotychczasowych wiadomości przekazanych na lekcji nauczyciel ukazuje problem prześladowań. W sali wiesza mapę świata i pokazuje dzieciom gdzie leży Syria. Zaznacza, że nie tylko tam ale też w innych częściach świata nasi bracia nie mogą swobodnie wyznawać wiary w Pana Jezusa. Podkreśla, że ich rówieśnicy mają często takie same problemy jak mała Chemmi. Dzieci te mają swoje marzenia, często bardzo małe ale przez sytuację w kraju i złych ludzi nie mogą ich spełnić.</p>	Mapa świata wypożyczona z sali od geografii	2 minuty
Spotkanie ze Słowem Bożym	<p>Nauczyciel otwiera Pismo święte i odczytuje werset z Ewangelii według św. Mateusza 25, 40. Na czas czytania Słowa Bożego uczniowie wstają, można zapalić świecę. W klasie II i III tekst z Ewangelii może przeczytać wybrany uczeń. Po odczytaniu fragmentu Ewangelii nauczyciel stawia pytanie:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Jak rozumiecie to zdanie z Ewangelii? <p>W wyjaśnieniu sygnalizujemy dzieciom, iż Pan Jezus mówi, iż wszystko co robimy wobec mamy, taty, babci, dziadka, rodzeństwa, koleżanki czy kolegi to tak jak byśmy zrobili to Panu Jezusowi. Zaznaczamy, że każdy czyn zrobiony przez złych ludzi to taki czyn, który jest zrobiony panu Jezusowi.</p>	Pismo święte, świeca	3 minuty

Podsumowanie i notatka	Następnie nauczyciel podsumowuje pracę na lekcji i zapisuje notatkę na tablicy lub wręcza kartki do wklejenia.	- Kartki z notatką, - Tablica, kreda	5 minut
Konkretna pomoc	Dzieci przygotowują rebus, w którym będzie zawarta odpowiedź na pytanie co ja zrobię, żeby pomóc prześladowanym chrześcijanom. Klasy pierwsze mogą wykonać rysunek.	- (ewentualnie kredki do rysowania)	5 minut
Modlitwa na zakończenie	Na zakończenie możemy ponownie zaśpiewać piosenkę, tę którą śpiewaliśmy na początku zajęć. Możemy też odmówić z uczniami modlitwę: Zdrowaś Mario... zachęcamy dzieci, by w tej modlitwie poprosiły Matkę Bożą, by wstawiała się za wszystkim cierpiącymi prześladowania dziećmi z Syrii.		2 minuty.

Załączniki:

Załącznik 1

Gdy idziemy poprzez świat

Gdy idziemy poprzez świat - chwalmy Boga,

W każdym miejscu, w każdy czas - chwalmy Boga

Nie ma w życiu zbędnych dni, każdy chwila ważna jest,

W każdej zobacz Bożą myśl.

Ref.:

Bo Bóg naszym Ojcem,

Bo Bóg kocha nas,

On szlak nam wyznacza

I sam prowadzi nas.

3. Gdy cierpienia przyjdzie czas - chwalmy Boga,

Kiedy wszystko złości nas - chwalmy Boga,

Gdy przychodzą smutne dni, przyjmij trudne dobro też,

Które Bóg przeznaczył ci.

Załącznik 2

Historia małej Chemmi

Kasia jak zwykle grymasiła. Miała pójść dziś na przygotowanie do Pierwszej Komunii Świętej. No ale oczywiście kolejny raz jej bardzo się nie chciało. Prosiła mamę by może dziś zrobiła jej dzień dziecka i pozwoliła jej nie iść do Kościoła. Do serca Kasi ostatnimi czasy bardzo często wkradał się ten „duszek leniuszek”. Mama załamywała ręce, ponieważ Kasi poza tym, że nie chciało się jej chodzić do Kościoła to także nie chciało jej się nauczyć modlitw na pamięć ani w jaki kolwiek sposób przygotowywać się do tego ważnego wydarzenia w jej życiu. Przy każdej okazji powstawały w domu awantury i kłótnie. Nawet tata Kasi miał już serdecznie dosyć grymaszenia córki. Mama zastanawiała się jak wygonić z córki „duszka leniuszka”. Pewnego razu postanowiła opowiedzieć Kasi historię Chemmi, jej rówieśniczki pochodzącej z Syrii. Mama czytała ostatnio o tej dziewczynce na jednym z portali internetowych. Chemmi napisała bardzo wzruszający list a jej starsza siostra zamieściła go w Internecie. Chemmi piszę w tym liście jak bardzo marzy o tym, by zostać chrześcijanką, by mieć białą sukienkę i iść do Pierwszej Komunii Świętej. Wszystko byłoby dobrze i nic w tym dziwnego Chemmi bowiem ma właśnie skończyć dziesięć lat. Niestety w jej kraju ostatnio rządy przejęli źli ludzie, którzy bardzo nie lubią Pana Jezusa i nie pozwalają by dzieci przystępowały do Komunii świętej, nie pozwalają by ludzie mogli pójść do Kościoła, by mogli swobodnie się pomodlić. Taki los spotkał nie tylko Chemmi ale wiele dzieci w jej kraju.

Gdy Kasia wysłuchała opowieści mamy obiecała z całego serca, że zrobi wszystko by wygonić z siebie „duszka leniuszka” i już nigdy nie będzie grymasić mamie.

Załącznik 3

„WSZYSTKO, CO UCZYNIŁIŚCIE JEDNEMU Z TYCH BRACI MOICH NAJMNIEJSZYCH, MNIEŚCIE UCZYNIŁI” (Mt 25,40).