

KONSPEKT KATECHEZY  
JAK JA MOGĘ POMÓC  
PRZEŚLADOWANYM DZIŚ CHRZEŚCIJANOM?

*klasy IV-VI  
szkoły podstawowej*

*Oprac. Ks. Piotr Pierchwała*



Pomoc Kościołowi w Potrzebie  
Warszawa 2013

***Kontekst egzystencjalny bądź treściowy, do którego nawiązujemy:***

Lekcja jest związana z przeżywanym w kościele, 10 listopada 2013 roku, V Dniem Solidarności z Kościołem Prześladowanym. Ma uwrażliwić także dzieci i młodzież na to, że gdzieś na świecie żyją ich rówieśnicy, którzy cierpią z powodu prześladowań.

***Cel lekcji:***

*Cele katechetyczne-wymagania ogólne:*

- Uwrażliwienie dzieci na cierpienia wynikające z prześladowań Kościoła w różnych rejonach świata,
- Ukazanie sytuacji prześladowanego Kościoła w Nigerii,
- Wprowadzenie uczniów w tematykę V Dnia Solidarności z Kościołem Prześladowanym.

*Treści nauczania-wymagania szczegółowe:*

- Uczeń po lekcji własnymi słowami definiuje kim jest męczennik,
- Po lekcji uczeń wyjaśnia pojęcia: solidarność i prześladowanie,
- Po wysłuchaniu opowiadania: dylemat Eli oraz jego analizie opowiada o sytuacji Kościoła i ludzi żyjących w Nigerii,
- Po spotkaniu uczeń wymienia konkretne formy pomocy prześladowanym i podejmuje niektóre z nich,
- Po zajęciach uczeń wspiera konkretnym słowem osoby potrzebujące otuchy i wsparcia,
- Uczeń po przeczytaniu tekstu z Pisma Świętego Łk 21, 12-15 wyjaśnia, że Pan Jezus zapowiadał prześladowania swoich uczniów i zapewniał, że będzie dla nich pomocą,
- Uczeń po lekcji podejmuje konkretne postanowienia, które są jego osobistym wkładem na rzecz Kościoła prześladowanego,
- Po lekcji uczeń podejmuje modlitwę w intencji Kościoła prześladowanego.

*Metody:*

- Pogadanka,
- Rozmowa kierowana,
- Dialog,
- Opowiadanie: Dylemat Eli,
- Praca z tekstem,
- SMS,
- Czytanie Słowa Bożego.

*Organizacyjne formy pracy uczniów:*

- Zbiorowa,
- W grupach,
- Indywidualna.

*Środki i pomoce dydaktyczne:*

- Tablica, kreda, zeszyt ucznia, długopisy,
- Mapa świata,
- Kartki samoprzylepne,
- Pismo Święte,
- Plakat informujący o Dniu solidarności,
- Tekst modlitwy w intencji Kościoła prześladowanego oraz wezwania modlitwy wiernych,
- Zapisane na kartce słowo: MĘCZENNIK, ewentualnie: SOLIDARNOŚĆ, PRZEŚLADOWANIE,
- Schemat telefonu komórkowego.

*Literatura:*

- Można zajrzeć na stronę <http://www.pkwp.org/>

*Zdania do zapisania:*

*Notatkę stanowią:*

- Wyjaśnienie pojęcia: MĘCZENNIK
- Wymienione formy pomocy prześladowanym.

*Praca domowa:* Dokończ zdanie: W tym tygodniu postanawiam .....

<i>Przebieg zajęć</i>	<i>Treści i zadania metodyczno-dydaktyczne</i>	<i>Pomoce dydaktyczne</i>	<i>Czas</i>
<i>Część wstępna</i>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Nauczyciel wraz z uczniami wchodzi do klasy</li><li>• Następuje sprawdzenie listy obecności</li></ul>	- Dziennik	4 minuty
<i>Modlitwa</i>	<p>Po czynnościach organizacyjnych nauczyciel prosi dzieci o powstanie i zaprasza je do modlitwy.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Nauczyciel wspólnie z młodzieżą odmawia modlitwę za prześladowanych kończąc ją wezwaniem za męczenników. W modlitwie można dodać też lokalnie czczonych męczenników, których imiona są znane dzieciom. Nauczyciel może sam odczytać tę modlitwę lub poprosić któregoś z uczniów.</li></ul>	- Wydruk modlitwy za prześladowanych – Załącznik 1	4 minuty

<p><i>Wprowadzenie w temat zajęć</i></p>	<p>Nauczyciel wprowadza uczniów w temat. Na początku nawiązuje do rozpoczęcia lekcji nietypową modlitwą za prześladowanych chrześcijan zakończoną wezwaniami do świętych. Stawia pytanie:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Co łączy ze sobą tych wymienionych świętych?</li> </ul> <p>Jeżeli uczniom jest trudno odgadnąć odpowiedź, nauczyciel podpowiada, że wszyscy oni oddali swoje życie za wiarę w Jezusa Chrystusa. Wszyscy oni byli męczennikami. Następnie nauczyciel na tablicy za pomocą magnesów zaczeplia wydrukowane na kartce czerwonymi literami słowo MĘCZENNİK i zapisuje obok definicje takiej osoby. Męczennik to ten, kto swoje życie oddał za wiarę w Jezusa Chrystusa. Wyjaśniamy też znaczenie koloru czerwonego (krwi jaką przelali męczennicy). Następnie nauczyciel mówi o tym, że już niedługo bo 10 listopada 2013 r. będziemy w Polsce przeżywać już po raz piąty dzień Solidarności z Kościołem Prześladowanym. Jeżeli trzeba, w zależności od klasy wyjaśniamy słowa: SOLIDARNOŚĆ i PRZEŚLADOWANIE. Można wykorzystać plakat informujący o przeżywanym dniu wywieszając go również na tablicy.</p> <p>Nauczyciel zaznacza, że chrześcijanie, którzy dzisiaj giną za wiarę to nasi współcześni męczennicy.</p> <p>Uczniowie zapisują temat zajęć: <b>Jak ja mogę pomóc prześladowanym dziś chrześcijanom?</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Plakat informujący o Dniu solidarności,</li> <li>- Wydruk słowa MĘCZENNİK</li> <li>- Tablica, kreda, zeszyt</li> <li>- Ewentualnie wydruki z hasłami: SOLIDARNOŚĆ PRZEŚLADOWANIE</li> </ul>	<p>8 minut</p>
<p><i>Dylemat Eli</i></p>	<p>Po zapisaniu przez uczniów tematu w zeszytach nauczyciel przytacza krótkie opowiadanie: Dylemat Eli. A następnie dla utrwalenia treści w nim zawartych stawia uczniom pytania:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dlaczego przez głowę Eli przebiegały myśli o Nigerii?</li> <li>• Co ją trapiło?</li> <li>• O czym dowiedziała się podczas kazania w swoim parafialnym kościele?</li> <li>• Co najbardziej utkwiło jej w pamięci?</li> <li>• Z jakimi trudnościami spotykają się chrześcijanie w Nigerii?</li> <li>• O czym myślała Ela? Jakie zadanie stało przed nią?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Opowiadanie: Dylemat Eli – załącznik 2</li> </ul>	<p>8 minut</p>
<p><i>Jak pomóc?</i></p>	<p>Następnie nauczyciel zatrzymuje się nad odpowiedzią na ostatnie pytanie: <i>Siedziała nad atlasem wodząc palcem po mapie a przez jej głowę przebiegało tylko jedno pytanie: jak pomóc? Co ona, uczennica klasy piątej, mogłaby zrobić?</i></p> <p>Nauczyciel może skorzystać z mapy świata, aby pokazać dzieciom miejsca, o których mówimy. Następnie zadaje uczniom pytanie:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Jak moglibyśmy odpowiedzieć na pytanie</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mapa świata,</li> <li>- Kartki samoprzylepne</li> </ul>	<p>7 minut</p>

	<p>Eli?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Jakie wy macie pomysły na pomoc prześladowanym chrześcijanom?</li> </ul> <p>Nauczyciel rozdaje uczniom małe, samoprzylepne karteczki, na których mają oni zapisać swoje pomysły na pomoc prześladowanym chrześcijanom. Uczniowie pracują w grupach dwuosobowych, w ławkach. Każda grupa dostaje po 3-4 karteczki. Następnie uczniowie prezentują wyniki swojej pracy. Prezentujemy je na tablicy za pomocą metody: Słoneczko. Po zaprezentowaniu pomysłów robimy wpis do zeszytu. Pod tematem i wyjaśnieniem słowa męczennik podajemy od myślników sposoby pomocy prześladowanym chrześcijanom. Pojawi się tu zapewne modlitwa, zbiórka pieniędzy itp. Można dzieciom powiedzieć też o akcji SMS, choć wyraźnie zaznaczyć, że taka pomoc może odbyć się tylko w porozumieniu z rodzicami. Można także wraz z uczniami podjąć jakąś akcję grupową: zbiórka makulatury, robienie pocztówek świątecznych i w ten sposób uzyskane pieniądze można przekazać na rzecz Kościoła prześladowanego.</p>		
<i>Dobre słowo</i>	<p>Wśród możliwości pomocy można także powiedzieć o dobrym słowie, dodaniu otuchy, która także wzmacnia tych, którym jest ciężko. Gdy jest nam smutno to cieszymy się gdy otrzymamy jakiś list e-maila lub chociażby sms-a z dobrym słowem. Dlatego prosimy uczniów by teraz postarali się przygotować krótką wiadomość sms do swojego rówieśnika w Nigerii. Zaznaczamy, że mają to być słowa otuchy, solidarności, wsparcia. Rozdajemy uczniom kartę pracy – odbite na xero schematy telefonów, lub prosimy o zapisanie tych wiadomości w zeszytach. Wiadomość nie może przekraczać 180 znaków. Następnie wybrani uczniowie prezentują wyniki swojej pracy na forum. Najciekawsze prace można nagrodzić oceną.</p>	- Schemat telefonu komórkowego, zeszyt, długopis.	7 minut
<i>Spotkanie ze Słowem Bożym</i>	<p>Następnie nauczyciel wprowadza uczniów w czytanie Słowa Bożego. Podkreśla, że Pan Jezus przewidział, że jego uczniowie będą prześladowani. Dlatego ostrzegał swoich uczniów by się nie poddawali. Nauczyciel otwiera Pismo święte i odczytuje fragment z Ewangelii wg św. Łukasza 21, 12-15. Na czas czytania Słowa Bożego uczniowie wstają, można zapalić świecę. Fragment Ewangelii może przeczytać wybrany uczeń. Po odczytaniu fragmentu Ewangelii nauczyciel jeszcze raz przypomina zawartą w nim prawdę. Podkreśla, że dziś też uczniowie Pana Jezusa cierpią z powodu wiary w Niego. Dzieje się tak w wielu miejscach na świecie, także w Nigerii.</p>	Pismo Święte, świeca	3 minuty
<i>Praca domowa</i>	Zadaniem domowym uczniów jest dokończyć	Zeszyt, długopis	2 minuty

	zdanie: <ul style="list-style-type: none"> <li>• W tym tygodniu postanawiam.....</li> </ul> Postanowienie uczniów ma dotyczyć ich konkretnej pomocy wobec ich kolegów w krajach prześladowanych. Postanowienie winno być wypełnione.		
<i>Modlitwa na zakończenie</i>	Nauczyciel odmawia wspólnie z uczniami modlitwę. Są to wezwania kończące się słowami Ciebie prosimy... wszyscy odpowiadają: Wysłuchaj nas Panie. Można do ich odczytania zaangażować kilku uczniów.	Modlitwa wezwań. Załącznik 4	2 minuty

### Załączniki:

#### *Załącznik 1.*

Modlitwa za prześladowany Kościół.

Boże, poprzez tajemnicze zrządzenie Twojej Miłości, pozwoliłeś swemu Kościołowi uczestniczyć w cierpieniu Twego Syna, wzmocnij nasze Siostry i Braci, którzy z powodu swej wiary są prześladowani. Obdarz ich swoją mocą i wytrwałością, aby w każdym ucisku pokładali w Tobie całą swą ufność, a w cierpieniu wiernie świadczyli o Tobie. Podaruj im radość z uczestnictwa w ofierze Chrystusa i obdarz pewnością, że ich imiona są zapisane w Księdze Życia. Daj im siłę do naśladowania Chrystusa, która wesprze ich w dźwiganii Krzyża, a w utrapieniu ustrzeże ich chrześcijańską wiarę. Przez Chrystusa Pana naszego. Amen.

Święty Szczepanie – módl się za nami.

Święty Stanisławie ze Szczepanowa – módl się za nami.

Święty Maksymilianie Mario Kolbe – módl się za nami.

Błogosławiony Księżę Jerzy Popiełuszko – módl się za nami.

#### *Załącznik 2.*

### **Dylemat Eli.**

Ela od godziny siedziała nad otwartą w atlasie mapą Afryki. Nigeria, Nigeria. Nazwa tego państwa przebiegała przez jej głowę. Wodziła palcem po miastach: Jos, Yelwa, Wase. Słyszała o nich podczas Mszy świętej w swoim parafialnym Kościele w dzień odpustu. W jej parafii gościł biskup Hiacynt Egbebo z Nigerii. Podczas kazania opowiadał o trudnym losie katolików w Jego kraju. Biskup mówił po angielsku, ale ona już sporo rozumiała.

Ela miała przed oczyma dorosłych i dzieci. Wiedziała, że oni nie mogą swobodnie, tak jak ona, uczestniczyć we Mszy Świętej. Biskup mówił, że każde ich wyjście do Kościoła może skończyć się źle. Utkwił jej w głowie przykład chłopca, który stracił swoich rodziców w dzień Bożego Narodzenia. Gdy poszli rodziną świętować, źli ludzie z jakiejś grupy Boko Haram dokonali zamachu. W kraju, w którym chrześcijanie stanowią 40% ludzi są oni spychani na margines społeczeństwa. Biskup mówił też, że dzieci nie mają swobodnego dostępu do szkoły, że nie mogą się uczyć. Słyszała, że często brakuje im nawet zwyczajnie czystej wody. Siedziała nad atlasem wodząc palcem po mapie a przez jej głowę przebiegało tylko jedno pytanie: jak pomóc? Co ona, uczennica klasy piątej, mogłaby zrobić? Widziała, że pozostawienie tak tej sprawy będzie wracało w jej sercu.

#### *Załącznik 3.*

Lecz przed tym wszystkim podniosą na was ręce i będą was prześladować. Wydadzą was do synagog i do więzień oraz z powodu mojego imienia wlec was będą do królów i namiestników. Będzie to dla was sposobność do składania świadectwa. Postanówcie sobie w sercu nie obmyślać naprzód swej obrony. Ja bowiem dam wam wymowę i mądrość, której żaden z waszych prześladowców nie będzie się mógł oprzeć ani się sprzeciwić. Łk 21, 12-15

#### *Załącznik 4.*

##### Prośby modlitewne

- Módlmy się za Kościół w Nigerii, aby mimo prześladowań był wierny Jezusowi. Ciebie Prosimy...
- Módlmy się, za chrześcijan w Nigerii, aby potrafili okazywać prześladowcom miłość Chrystusa. Ciebie Prosimy...
- Módlmy się, aby w Nigerii panowało prawo, które będzie chronić wszystkich ludzi zwłaszcza dzieci. Ciebie Prosimy...
- Módlmy się za dzieci, które w czasie prześladowań straciły swoich rodziców by ze spotkania z Panem Jezusem mogły czerpać siły na każdy dzień ich życia. Ciebie Prosimy...
- Módlmy się za tych, którzy oddali swoje życie za Jezusa, aby otrzymali wieczną nagrodę przebywania z Nim. Ciebie Prosimy...